|  |  |
| --- | --- |
| 2017_logo_academie_versailles | Circonscription d’ELANCOURTDossier de Suivi UniqueSituation de l’élève à besoin éducatif particulier |

*Référence PPRE : circulaire n° 2006-138 du 25 aout 2006 – BO n° 31 du 31 août 2006*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NOM : ………………………………….***  ***Prénom : …………………………………………..***  ***Date de naissance :*** date | Date de rédaction du DSU : date  Première rencontre avec les parents : date  Date de première mise en œuvre du PPRE : date  Date de première demande d’intervention du RASED : date |

SITUATION DE L’ELEVE (à compléter par les enseignants)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Année** | **Enseignants (préciser l’école si changement)** | **Historique des équipes éducatives :** |
| ***PS*** |  |  |  |
| ***MS*** |  |  |  |
| ***GS*** |  |  |  |
| ***CP*** |  |  |  |
| ***CE1*** |  |  |  |
| ***CE2*** |  |  |  |
| ***CM1*** |  |  |  |
| ***CM2*** |  |  |  |

PARCOURS DE L’ELEVE (à compléter par les enseignants)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Années** | **Niveau** | **Aide mise en œuvre EN sur temps scolaire** | | | | | | **Dispositifs DRE** | **Suivi extérieur** |
| **APC** | **PPRE** | **M+** | **UPE2A** | **RASED** | | **(coup de pouce, Accompagnement éducatif,…)** |  |
| **E/G** | **Psychologue EN** |
|  | ***Dispositif***  ***PS*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***MS*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***GS*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***CP*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***CE1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***CE2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***CM1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***CM2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Volet 1

CONSTATS PÉDAGOGIQUES (à compléter par les enseignants)

REPRESENTATIONS – PROPOS DES ELEVES

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que je réussis bien :** | **Ce qui est encore difficile pour moi :** |

CONSTAT DES ENSEIGNANTS

**☞Voir annexe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Points d’appui (toutes disciplines confondues)** | **Besoins** |
| **Ce que l’enfant connaît bien :** | **Ce que l’enfant doit connaître :** |
| **Ce que l’enfant sait bien faire :** | **Ce que l’enfant doit apprendre à faire :** |
| **Attitudes (entrée dans la tâche, planification…) :** | **Attitudes à développer :** |

CONSTAT DE LA FAMILLE

Volet 1 Maternelle - Dispositifs mis en place pour favoriser la réussite de l’élève

|  |  |
| --- | --- |
| Compétence(s) travaillée(s) : | |
| Pédagogie différenciée en classe | APC |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Compétence(s) travaillée(s) : | |
| Pédagogie différenciée en classe | APC |
|  |  |

Volet 2 PPRE maternelle

Projet Pédagogique et coordination des aides (intervention éventuelle du RASED)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Période : | | Domaine : | |
| Compétence : | | | |
| Aménagements pédagogiques | Prise en charge RASED | Aménagements hors temps scolaire : APC | Accompagnement par la famille |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Période : | | | Domaine : | |
| Compétence : | | | | |
| Aménagements pédagogiques | Prise en charge RASED | Aménagements hors temps scolaire : APC | | Accompagnement par la famille |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mise en place du PPRE** |  | **Bilan du PPRE** | | |
| Date : date  Ce programme doit permettre à …………………………………………  d’acquérir des compétences qu’il/elle ne maîtrise pas à ce jour, dans les domaines de la maîtrise de la langue et ou des mathématiques ou du Devenir élève.  Il est mis en œuvre sous la responsabilité de son enseignant Mme/M……………………………………….  avec l’aide éventuelle d’autres adultes.  PRISE EN CHARGE RASED : ………………………………………………………………………  À partir du : date | 1er bilan  Date : date | Bilan :  Date : date | Bilan :  Date : date |
| Axes de progrès :  Difficultés persistantes :  Décision :  renouveler le PPRE  passer à une nouvelle compétence  demander l’intervention du RASED  Nouveau PPRE (volet2) | Axes de progrès :  Difficultés persistantes :  Décision :  renouveler le PPRE  passer à une nouvelle compétence  demander l’intervention du RASED  Nouveau PPRE (volet2) | Axes de progrès :  Difficultés persistantes :  Décision :  renouveler le PPRE  passer à une nouvelle compétence  demander l’intervention du RASED  Nouveau PPRE (volet2) |
| **Signature des parents :**  **Signature de l’élève :**  **Signature de l’enseignant.e :**  **Signature du du directeur – directrice :** | *Signatures* | *Signatures* | *Signatures* |