



Dessiner l'horizon d'une académie en 2020 est un exercice plus politique que méthodologique. Il faut d'abord savoir où nous voulons aller avant de regarder comment nous pouvons y aller. Or, si les résultats de l'académie de Versailles sont positifs et largement reconnus, notre académie présente aussi des spécificités voire des paradoxes sur lesquelles il faut se pencher un moment.

A l'issue du travail de réflexion qui a été mené ces derniers mois, la question des fragilités sociales et scolaires est sans doute ce qui caractérise le plus notre académie en ce qu'elle met en exergue le défi d'une école inclusive. En effet, au-delà des disparités sociales et économiques, c'est un défi de nature pédagogique et éducatif qui est posé : offrir à chaque élève les conditions d'une réussite par l'accès aux savoirs et à la qualification, par l'ouverture au monde également.

Les groupes de travail préparatoires au projet 2020 et les contributions individuelles et collectives ont longuement abordé cette question au point d'en faire un axe majeur de notre projet. Ils ont aussi insisté sur la richesse des expérimentations pédagogiques et éducatives menées dans notre académie et sur la nécessité de mieux les formaliser, les évaluer et les partager pour les inscrire dans une nouvelle approche du pilotage et du développement professionnel. Et dans cette perspective, nombreux ont été celles et ceux qui ont insisté pour faire de cette académie une académie de formation, considérant l'accueil de ces nouveaux collègues, jeunes professeurs et autres personnels comme une chance voire un défi à relever.

Enfin, deux autres pistes ont été explorées que l'on retrouvera dans ce projet Versailles 2020. L'inscription de notre académie dans un territoire métropolitain exceptionnel tout d'abord, qui doit nous conduire vers plus de mobilité internationale, plus d'engagement, plus d'ouverture à notre environnement et aux nouveaux langages. Plus grande académie de France par ses effectifs, notre organisation doit aussi évoluer et mieux s'adapter à son territoire ainsi qu'aux attentes de ses usagers et de ses membres.

Ce sont toutes ces questions qui ont traversé les réflexions au sein des groupes de travail ou dans les contributions individuelles et collectives. Le document qui en résulte dessine un projet académique ambitieux. Je remercie sincèrement toutes celles et ceux qui y ont contribué. Et je nous souhaite la plus grande mobilisation autour de ce projet qui doit être vivant, intégré et partagé.

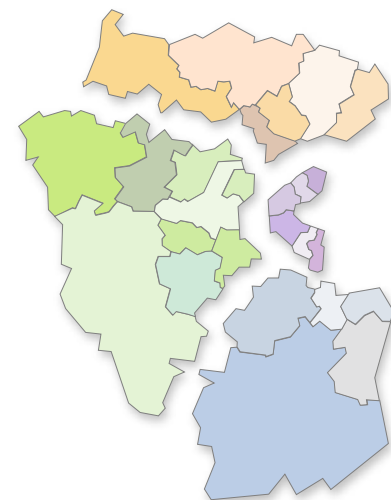
Daniel FILATRE  
Recteur de l'académie de Versailles,  
Chancelier des universités



[www.projet-academie.ac-versailles.fr](http://www.projet-academie.ac-versailles.fr)



# PROJET ACADÉMIQUE



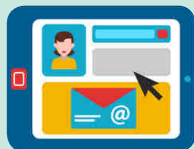
## Axe 1 REUSSIR A TOUT NIVEAU ET DANS CHAQUE TERRITOIRE

### 1 Inclure tous les élèves dans les apprentissages

- Renouveler les approches didactiques et pédagogiques
- Encourager l'initiative, la créativité et le travail collaboratif
- Promouvoir une évaluation valorisante

### 2 Accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé

- Garantir l'acquisition d'un socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Construire la progressivité et la réversibilité des parcours de formation
- Développer la compétence à s'orienter tout au long de la vie



### 3 Engager une nouvelle dynamique territoriale

- Définir des politiques différenciées et adaptées à chaque territoire
- Conforter l'action des réseaux dans un cadre académique défini
- Mobiliser les partenaires et les ressources



## Axe 2 APPRENDRE ET AGIR DANS LE MONDE DU 21<sup>ème</sup> SIECLE

### 1 Favoriser l'engagement individuel et collectif

- Agir pour améliorer le vivre-ensemble
- Renforcer la synergie entre les actions éducatives et les apprentissages
- Reconnaître l'implication et la solidarité



### 2 Promouvoir l'expérience de la mobilité comme valeur éducative

- Proposer à chaque élève une expérience de mobilité encadrée et accompagnée
- Développer les partenariats internationaux et la diversité linguistique
- Multiplier les échanges avec les environnements économiques et sociaux

### 3 Acquérir les nouveaux langages

- Développer sa sensibilité par les arts et la culture
- S'emparer de la culture du numérique
- Soutenir les démarches de projet fondées sur la participation et l'implication des élèves



## Axe 3 MOBILISER LES INTELLIGENCES

### 1 Construire une académie de formation

- Repérer et attirer les talents
- Accueillir pour faciliter l'intégration
- Accompagner l'entrée dans le métier et les démarches expérimentales

### 2 S'engager dans une culture du développement professionnel

- S'inscrire dans une politique de formation qualifiante et valorisante
- Organiser une dynamique collective de formation-action et de coopération
- S'appuyer sur les potentiels scientifiques



### 3 S'investir dans une organisation apprenante

- Structurer les processus
- Adopter une culture d'apprentissage continu
- Promouvoir une évaluation partagée

