

Les élèves à difficulté de comportement : une affaire d'équipe

Adaptations dès les premiers signes : Aménagement du temps, de l'espace, des apprentissages
Prendre en compte la gestion des émotions
Contrat de comportement / Accueil individualisé
Principe d'égalité / d'équité - Posture de l'Enseignant
PPRE

Renforcer la communication avec la famille :

Expliciter - Associer - Rassurer
Prévoir des rencontres très régulières ou proposer un échange régulier
Projet d'accompagnement (AESH)

Conseil des maîtres : EdT - décroisement
Réflexion sur le climat scolaire
Équipe éducative - ESS
Protocole « situation de crise » à établir



Émergence de nouvelles hypothèses de travail
Intervention avec le groupe classe
Soutien à l'équipe

Médecin scolaire - Infirmière
RASED (Observation en classe, co-intervention)
ERS (lien AESH - famille)
Conseillers pédagogiques
CAAEE

Soins
Assistante sociale
Périscolaire
Associations, DRE, Référent de prévention CD

Assurer une continuité, une cohérence